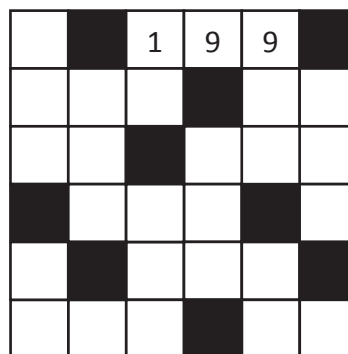
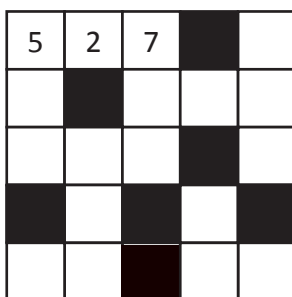


# ČITANJE I PISANJE BROJEVA DO 1 000

Ime i prezime: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_

## POPUNI

Zadane brojeve napiši u križaljku.



23    225    420  
39    242    522  
72    307    ~~527~~  
          745

13    173    423  
29    ~~199~~    530  
33    201    540  
50    202    722  
83    300    934  
93    302  
          345

## NAJMANJI BROJ

Koje četiri znamenke treba prekrižiti u zapisu

**5 8 2 1 3 0 9**

da se dobije najmanji mogući troznamenasti broj?

## TROZNAMENKASTI BROJEVI

Troznamenkastih brojeva ima \_\_\_\_\_.

Troznamenkasti brojevi koji se mogu napisati samo pomoću znamenaka 0, 2 i 9, ne ponavljajući znamenke jesu:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Troznamenkasti brojevi koji se mogu napisati samo pomoću znamenaka 1 i 6 jesu:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Troznamenkasti brojevi koji se mogu napisati samo pomoću znamenaka 1, 5 i 6 ne ponavljajući znamenke jesu:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Oboji lik koji pokazuje kako si riješila/riješio zadatke



Komentar učiteljice/učitelja

# SLOVO KAO ZNAK ZA BROJ

Ime i prezime: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_

## OSMISLI PROBLEMSKI ZADATAK...

kojem je rješenje nepoznati broj za koji vrijedi:

a)  $a + 10 = 93$

Zadatak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rješenje: \_\_\_\_\_

b)  $77 - b = 23$

Zadatak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rješenje: \_\_\_\_\_

c)  $c - 50 = 32$

Zadatak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rješenje: \_\_\_\_\_

d)  $5 \cdot d = 75$

Zadatak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rješenje: \_\_\_\_\_

e)  $80 : e = 8$

Zadatak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rješenje: \_\_\_\_\_

f)  $f : 9 = 8$

Zadatak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rješenje : \_\_\_\_\_

## MATEMATIČKI ZAPIS

Zaokruži slovo ispred točnog matematičkog zapisa.

1. Marko je pješačio do Petra i natrag. Na mobitelu je pročitao da je učinio 898 koraka. Koliko je koraka Petar daleko od Marka?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: a)  $2 \cdot x = 898$

b)  $x : 2 = 898$

2. Idući Petru Marko je skrenuo do kioska. Kad se vratio kući, mobitel je pokazivao 956 koraka. Koliko je koraka kiosk udaljen od ceste ako Marko do Petra i natrag bez skretanja učini 898 koraka?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: a)  $(898 + x) \cdot 2 = 956$

b)  $898 + 2 \cdot x = 956$

3. Marko je krenuo Petru. Uključio je brojač koraka tek kad je stigao do semafora. Koliko je koraka udaljena Markova kuća od semafora ako je, vrativši se kući, Marko pročitao da je napravio ukupno 700 koraka. Ako brojač uključi u trenutku kad krene, na povratku brojač pokazuje 898 koraka.

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: a)  $x + 700 = 898$

b)  $2 \cdot x = 898 - 700$

Oboji lik koji pokazuje kako si riješila/riješio zadatke




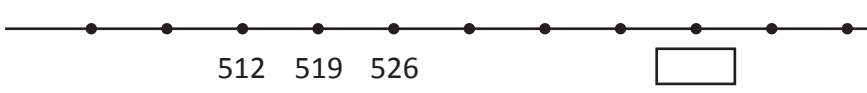
Komentar učiteljice/učitelja


# BROJEVI DO 1000 NA BROJEVNOJ CRTI

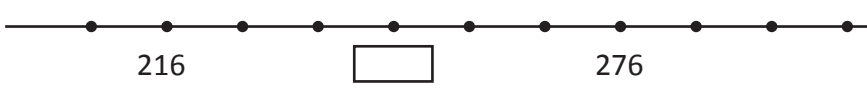
Ime i prezime: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_


**IGRA NA BROJEVNOJ CRTI**  
Koji broj treba napisati u pravokutnik?

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

Oboji lik koji pokazuje kako si riješila/riješio zadatke



Komentar učiteljice/učitelja



# ZAPISIVANJE BROJEVA DO 1 000 U TABLICI MJESNIH VRIJEDNOSTI

Ime i prezime: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_

## RAZMIŠLJAJ O BROJEVIMA

Karla je numerirala stranice svoje bilježnice. Zadnji je napisani broj 96. Koliko je puta upotrijebila znamenku 8?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

Petar je numerirao stranice svoje bilježnice pišući samo neparne brojeve. Zadnji je napisani broj 157. Koliko je puta upotrijebio znamenku 7?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko je troznamenkastih brojeva kojima se zamjenom znamenaka stotice i desetice vrijednost ne mijenja?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko je troznamenkastih brojeva kojima se zamjenom znamenaka desetice i jedinice vrijednost ne mijenja?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

Oboji lik koji pokazuje kako si riješila/riješio zadatke



Komentar učiteljice/učitelja






# USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 1 000


Ime i prezime: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_

## RAZMISLI

Koje višekratnike broja 10 možeš napisati umjesto ?

$$137 < \text{◆} < 210$$

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koje višekratnike broja 3 možeš napisati umjesto ?

$$300 < \text{●} < 323$$

Odgovor: \_\_\_\_\_

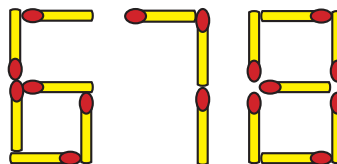
## NAJMANJI BROJ...

...koji se može napisati pomoću znamenaka 3, 4 i 7 ne ponavljajući

znamenke jest \_\_\_\_\_, a ponavljajući znamenke \_\_\_\_\_.

## PREMJESTI JEDNU ŽIGICU...

...tako da dobiješ najveći mogući broj.



Oboji lik koji pokazuje kako si riješila/riješio zadatke



Komentar učiteljice/učitelja



# PISANJE BROJEVA U OBLIKU

$$b \cdot 10 + a \mid c \cdot 100 + b \cdot 10 + a$$

Ime i prezime: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_

## SKRIVENI DVOZNAMENKASTI BROJEVI

Koji se dvoznamenkasti brojevi kriju u ovom zapisu?

a)  $3 \cdot 10 + a$       Odgovor: \_\_\_\_\_

b)  $b \cdot 10 + 5$       Odgovor: \_\_\_\_\_

## STRANICE

Ivo je obilježio stranice svoje bilježnice. Zadnji je napisani broj 100. Koliko je puta napisao znamenku 9?

Rješenje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

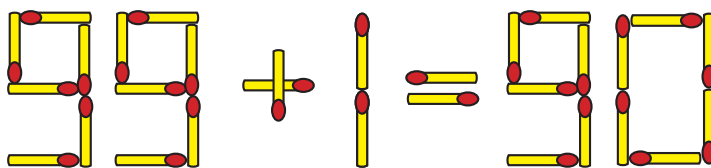
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

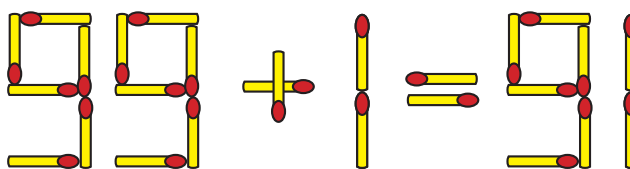
Odgovor: \_\_\_\_\_

## ŽIGICE

1. Dodaj jednu žigicu tako da naznačena jednakost bude točna.



2. Premjesti jednu žigicu tako da naznačena jednakost bude točna.



Oboji lik koji pokazuje kako si riješila/riješio zadatke



Komentar učiteljice/učitelja

### SKRIVENI TROZNAMENKASTI BROJEVI

Koji se troznamenkasti brojevi kriju u ovom zapisu?

a)  $9 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + a$       Odgovor: \_\_\_\_\_

b)  $6 \cdot 100 + b \cdot 10 + 1$       Odgovor: \_\_\_\_\_

c)  $c \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 8$       Odgovor: \_\_\_\_\_

### ZAMISLI BROJ

Zamisli broj ne manji od 90 i ne veći od 99. Napravi od njega troznamenkasti broj tako da između njegovih znamenaka staviš 9. Za koliko je novi broj veći od starog?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: a) 9      b) 90      c) 900      d) 100

### PRVIH 999

S koliko se znamenaka zapisuje prvih 999 brojeva?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

Oboji lik koji pokazuje kako si riješila/riješio zadatke

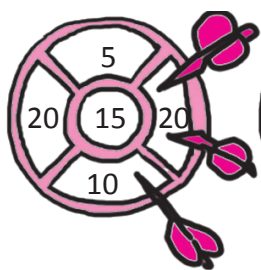


Komentar učiteljice/učitelja

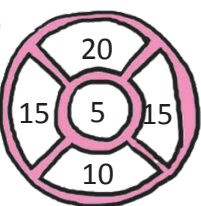
# PISANO ZBRAJANJE (24 + 13) I ODUZIMANJE (37 - 13)

Ime i prezime: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_

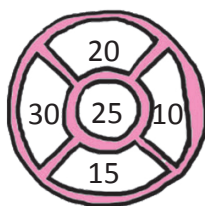
## GAĐAJ PRSTENAC TRIMA STRJELICAMA



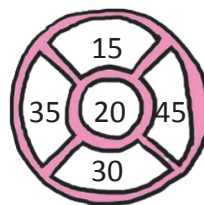
50 bodova



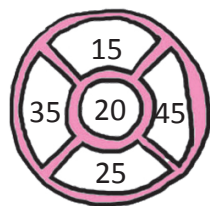
35 bodova



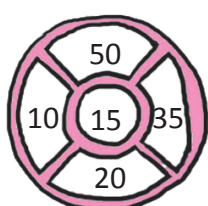
60 bodova



100 bodova



70 bodova



60 bodova



\_\_ bodova

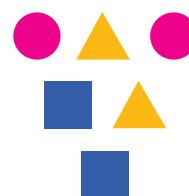


\_\_ bodova

Izmisli još dvije mete.

## ZADAN JE TROZNAMENKASTI BROJ

Zbrojimo li znamenke troznamenkastoga broja, dobit ćemo dvoznamenkasti broj. Zbrojimo li njegove znamenke, dobit ćemo jednoznamenkasti broj. Koji je broj zadan, ako isti likovi na slici predstavljaju iste znamenke?



Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

Oboji lik koji pokazuje kako si riješila/riješio zadatke



Komentar učiteljice/učitelja

## SUBOTNI RUČAK

Tata Mladen subotom voli pripremiti ručak za svoju četveročlanu obitelj. Ove je subote na tržnici kupio tikvu za juhu za 12 kuna, zelenu salatu za 10 kuna i po dvije gljive sunčanice za svakog člana obitelji. Svaku je sunčanicu platio 3 kune. U novčaniku je imao 78 kuna. Koliko mu je novca ostalo?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

## KOJI BROJ...

...treba oduzeti od broja 88 da se desetica i jedinica dobivene razlike razlikuju za 7?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

## ČOKOLADA

Josip i Tomica kupuju veliku čokoladu. Josipu nedostaje 16 kn, a Tomici 13 kn da to učini. Da bi zajedno kupili takvu čokoladu, nedostaje im 1 kn. Koliko stoji čokolada, a koliko ima svaki od njih?

Rješenje: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

Oboji lik koji pokazuje kako si riješila/riješio zadatke



Komentar učiteljice/učitelja