

BOŠKO JAGODIĆ * IVAN MRKONJIĆ * ĐURĐICA TOMIĆ PERLIŠKO

MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA

2

ISPITI

ZA PROVJERU STEČENIH KOMPETENCIJA



Zagreb, 2020.

PREDGOVOR

Ovi *Ispiti za provjeru stečenih kompetencija* prate udžbenik MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 2. Služe svim dionicima matematičkog obrazovanja u drugom razredu osnovne škole kako bi stekli uvid u kompetencije koje su učenici stekli proučavanjem određene nastavne teme.

Ovi se ispiti oslanjaju na *Listiće za vrednovanje učeničkih postignuća* koji su sastavni dio ovoga udžbeničkog kompleta. Pomoću listića može se procijeniti koju je razinu ishoda učenik ostvario.

Ispiti za provjeru stečenih kompetencija propituju temeljne pojmove i osnovne vještine na koje se nadograđuju teme koje će se poslije obrađivati. Stečene kompetencije koje se pojedinim ispitom provjeravaju, uvjet su bez kojeg se ne može prihvaćati gradivo koje slijedi.



Udžbenikom MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 2 predviđeno je ponavljanje gradiva prvog razreda, što je popraćeno prvim listićima. Na kraju ponavljanja učitelj može planirati provjeru stečenih kompetencija Inicijalnim ispitom.

Posljednji ispit (Godišnji ispit) provjerava stečenost osnovnih matematičkih kompetencija koje pretpostavlja drugi razred. Taj se ispit ne treba pisati, a ako se piše ne treba se vrednovati ocjenom.

Svaki ispit završava samoprocjenom: učenici će izraziti koliko su zadovoljni svojim rješavanjem postavljenih zadataka. Učitelj s učenicima mora analizirati zadatke te ih upozoriti na propuste i pogreške koje su učinili. Učitelj treba potaknuti učenike da usporede svoju ocjenu s (objektivnom) učiteljevom ocjenom.

Predlažemo da učitelj s rezultatima ispita upozna roditelje kako bi se svi dionici procesa, ako treba, uključili u dopunjavanje propuštenoga.

U ispitima je uza svaki zadatak navedena razina ishoda koji se ispituje u zadatku:

-  zadovoljavajuća razina usvojenosti
-  dobra/vrlo dobra razina usvojenosti.

Iza posljednjeg ispita navodimo **prijedlog** bodova, a pri odlučivanju o ocjeni učitelj se može rukovoditi ovom tablicom.

Riješenost ispita	(Ocjena)	Poticaaj
do 40 %	(nedovoljan)	TI MOŽEŠ MNOGO BOLJE!
41 – 60 %	(dovoljan)	VIŠE VJEŽBAJ!
61 – 75 %	(dobar)	PAŽLJIVIJE ČITAJ I RJEŠAVAJ!
76 – 90 %	(vrlo dobar)	VRLO DOBRO!
91 – 100 %	(odličan)	ČESTITAM!

Predlažemo da se u rubriku *Bilješke učiteljice/učitelja* u ispitu napiše odgovarajuća poticajna rečenica iz prethodne tablice.

Sretno svima!

INICIJALNI ISPIT

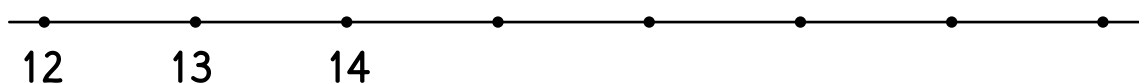
Ime i prezime

Razred

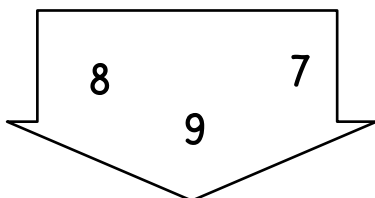
Bodovi

Bilješke učiteljice/učitelja

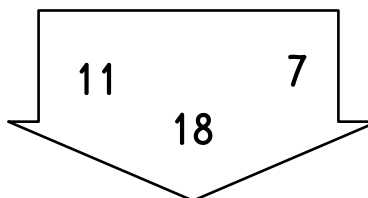
1. Istaknutim točkama brojevine crte pridruži brojeve.



2. Zadana su tri broja. Prepiši ih od najmanjeg do najvećeg.



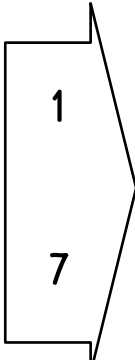
____, ____ , ____

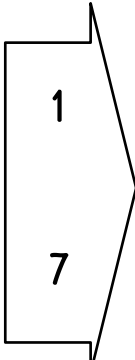


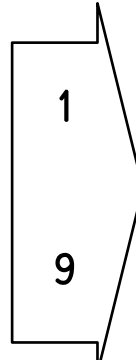
____, ____ , ____

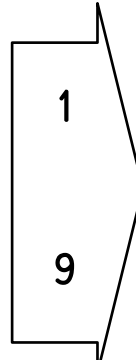
3. Izračunaj.



8 +  = ____

 = ____

18 -  = ____

 = ____

4.

PRETHODNIK

4

BROJ

5

SLJEDBENIK

6



Zbroji broj 5 s njegovim sljedbenikom.

$$5 + \square = \square$$

5.

Izračunaj.



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 + 5 = \underline{\quad}$$

$$7 + 11 = \underline{\quad}$$

6.

Izračunaj.



$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad}$$

7.

Prekriži netočno.



$$7 < 8$$

$$4 = 4$$

$$6 > 9$$



$$6 < 5$$

$$4 = 5$$

$$5 > 4$$

8.

Alemka ima 9 bojica.

Ivica ima 7 bojica.

Koliko bojica imaju Alemka i Ivica zajedno?



RAČUN: $9 + \square = \square$

ODGOVOR: Alemka i Ivica zajedno imaju bojica.

OBOJI LIK KOJI POKAZUJE KAKO SI
RIJEŠILA/RIJEŠIO ZADATKE.

6



1.

ISPIT BROJEVI DO 100

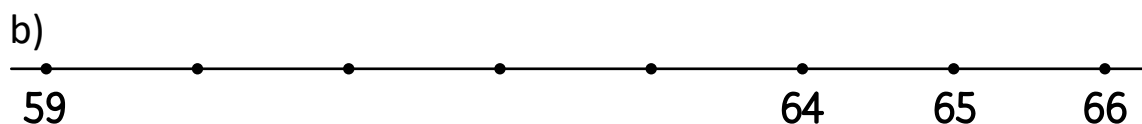
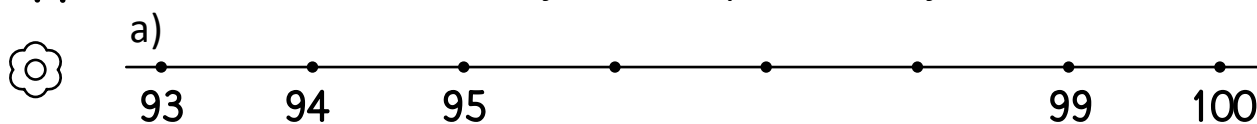
Ime i prezime

Razred

Bodovi

Bilješke učiteljice/učitelja

1. Istaknutim točkama brojevnice pridruži brojeve.



2. Napiši sljedbenike zadanih brojeva.

57 → ____ 70 → ____ 22 → ____

3. Ako tvrdnja nije istinita, prekriži je.

51 > 56 51 > 4D 1J

41 = 40 5 D 5J > 55

4. Izračunaj i rezultat napiši rimskim brojkama.

I + IV =

X - IV =

5. Promotri riječ MATEMATIKA. Dopuni rečenice brojevima zapisanim znamenkama.



Riječ MATEMATIKA ima ____ slova.

Slovo M nalazi se na ____ i ____ mjestu.

Slovo K nalazi se na ____ mjestu.

6. Na izletu su učenici kupovali štogod za jelo i piće.



U tablici su iznosi koje trebaju platiti i novčanice kojima će to učiniti. Jesu li učenici pripremili dovoljno novca? Zaokruži DA ili NE.

IME	IZNOS (kune)	NOVČANICE	DOVOLJNO
Jakov	34	<input type="checkbox"/> 10 kuna <input type="checkbox"/> 10 kuna <input type="checkbox"/> 10 kuna	DA / NE
Karla	22	<input type="checkbox"/> 50 kuna	DA / NE
Sonja	37	<input type="checkbox"/> 10 kuna <input type="checkbox"/> 10 kuna <input type="checkbox"/> 10 kuna <input type="checkbox"/> 10 kuna	DA / NE

OBOJI LIK KOJI POKAZUJE KAKO SI RIJEŠILA/RIJEŠIO ZADATKE.



2.

ISPIT

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE JEDNOZNAMENKASTOG I DVOZNAMENKASTOG BROJA

Ime i prezime

Razred

Bodovi

Bilješke učiteljice/učitelja

1. Izračunaj.



$60 + 30 = \square$

$30 + 10 = \square$

$60 + 10 = \square$

$60 - 30 = \square$

$30 - 10 = \square$

$60 - 10 = \square$

2. Izračunaj.



$30 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

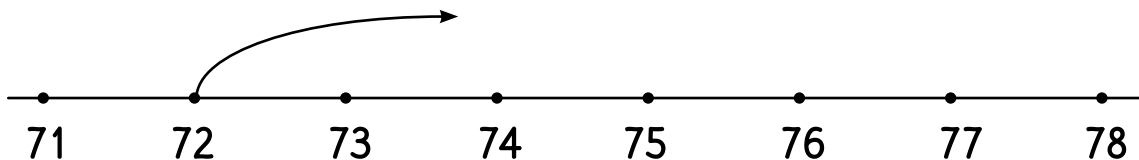
$66 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$99 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Prikaži račune na brojevnoj crti i napiši rezultat.



a) $72 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



b) $56 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. Izračunaj.



$24 + 6 = \underline{\quad}$

$64 + 6 = \underline{\quad}$

$100 - 9 = \underline{\quad}$

$20 - 9 = \underline{\quad}$

5. Napiši u tablice brojeve koji nedostaju.



pribrojnik	32	7	41
pribrojnik	5	44	6
zbroj			



umanjenik	56	43	79
umanjitelj	9	7	8
razlika			

6. Ivanu je majka za izlet dala novčanicu od 50 kuna.

Kupio je sok za 8 kuna. Koliko mu je novca ostalo?



RAČUN: $50 - \square = \square$

ODGOVOR: Ivanu je ostalo $\underline{\quad}$ kuna.

