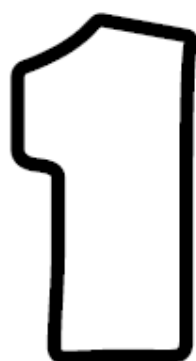


Dijana Arbanas • Gordana Podobnik • Silvana Šebalj-Mačkić

MOJA PRIRODA I MOJE DRUŠTVO



Listići za vrednovanje učeničkih postignuća

prvo izdanje
Zagreb, 2018.



PREDGOVOR

Ovi su listići dio udžbeničkog kompleta MOJA PRIRODA I MOJE DRUŠTVO 1. Pripremljeni su da bi se provjerilo jesu li postignuti ishodi predviđeni Nacionalnim kurikulumom nastavnoga predmeta Priroda i društvo.

Koncipirani su tako da riješeni listić pokazuje da je postignuta **zadovoljavajuća** razina usvojenosti.

S obzirom na to da je obrada sadržaja nastavnoga predmeta Priroda i društva zavičajna i da će se, zbog tematski koncipirane nastave svih predmeta, pojedini razredni odjeli susresti s različitom nadgradnjom sadržaja obrađenog u udžbeniku MOJA PRIRODA I MOJE DRUŠTVO 1, procjenu o postignućima na višim razinama utvrdit će svaka učiteljica / svaki učitelj.

Za vrijeme rješavanja zadataka u listićima očekuje se pun angažman učiteljice/učitelja. Osobito je u prvom polugodištu potrebno učenicima jasno i artikulirano pročitati zadatak. Kad učiteljica/učitelj procijeni da su svi učenici razumjeli što trebaju raditi, može dati znak za početak rješavanja. Svaki učenik treba imati dovoljno vremena za svaki zadatak: možda zna odgovor, ali se ne snalazi u novoj situaciji (ne uočava potrebne detalje na slici).

Većina se listića sastoji od jednog većeg, opsežnijeg zadatka i nekolicine kraćih zadataka. Prvim (većim) zadatkom najčešće se provjerava **prepoznavanje** li učenik obrađene sadržaje. U tom su zadatku često dodatna pitanja (navedena ispod slike) kojima se može provjeriti i **razumijevanje** sadržaja. Osnovni bodovi, a a s tim u vezi i ocjena (opisna ili numerička), dani su iza posljednjega radnog lista, gdje skrećemo pažnju na mjesta u listićima na kojima učenik može pokazati svoju kreativnost, logičko povezivanje i zaključivanje, koje će učitelj nagraditi dodatnim bodovima i na temelju toga kreirati ocjenu.

Na kraju svakoga listića učenik ima priliku za samoprocjenu. Ponuđena je skala od pet stupnjeva zadovoljstva, a tim se znakovima može služiti i učiteljica/učitelj za bilježenje ocjene. Na satu raščlambe riješenih listića poželjno je usporediti znak učenikova raspoloženja s objektivnim.

POPIS ISHODA ZASTUPLJENIH U LISTIĆIMA

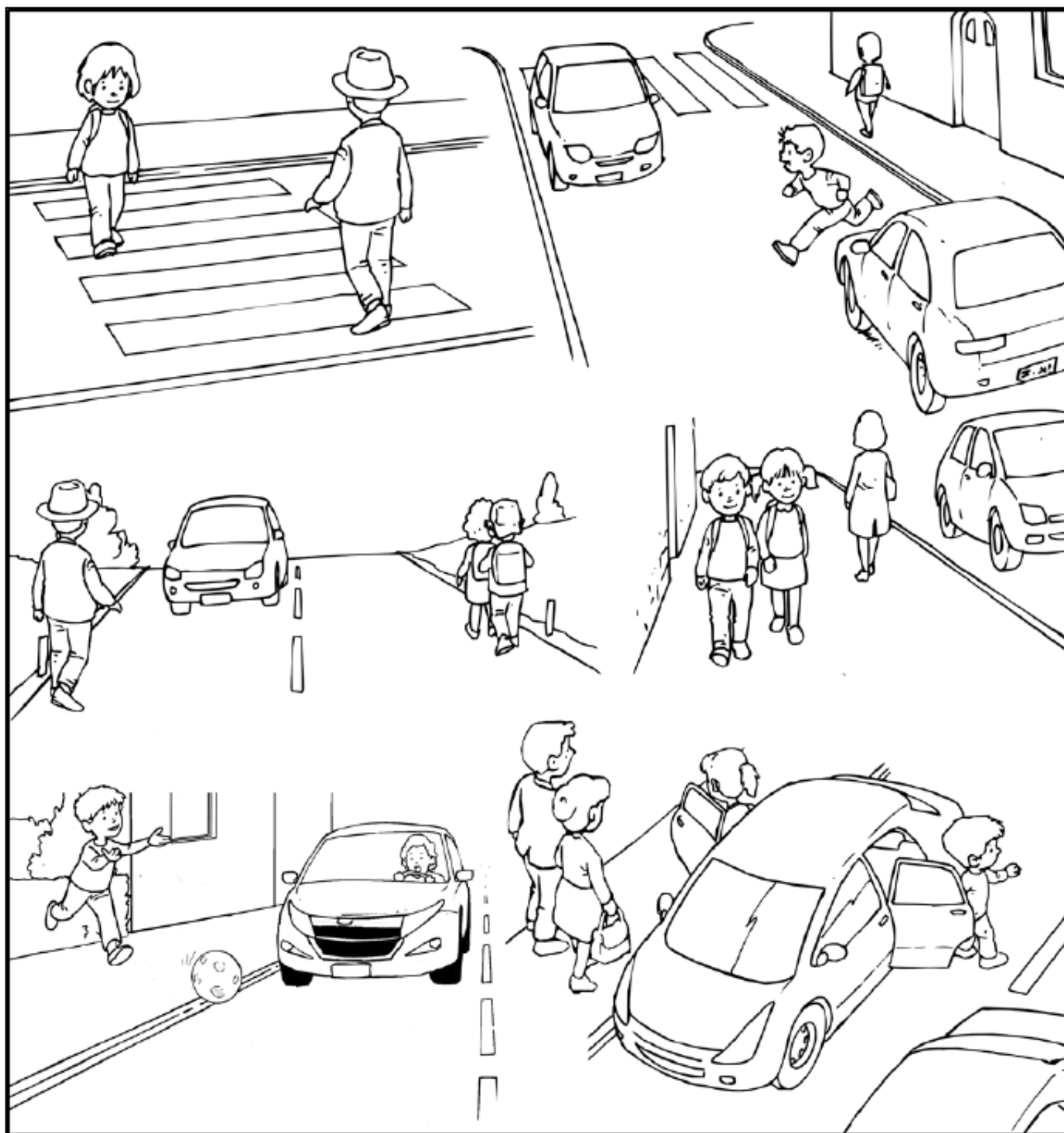
| LISTIĆ | UDŽBENIK (stranice) | ISHODI KOJI SE PROVJERAVAJU |
|--|------------------------|--|
| 1. MOJA ŠKOLA | 4. – 10. | A 1.1.1., A 1.3.1., A 1.3.2., A 1.3.5. B 1.3.3., B 1.3.4. C 1.2.1. |
| 2. U PROMETU | 11. – 16. | A 1.3.3. D 1.3.1. |
| 3. JESEN | 17. – 27. | A 1.1.2., A 1.1.3., A 1.2.1. B 1.1.2., B 1.1.3. |
| 4. OBITELJ I DOM | 28. – 34. 38. – 40. | A 1.1.1., A 1.3.2., A 1.3.5. B 1.3.4. C 1.1.1., C 1.1.2., C 1.1.3., C 1.2.2., C 1.2.8. D 1.1.1., D 1.1.2., D 1.1.3. |
| 5. KUĆNI LJUBIMCI I DOMAĆE ŽIVOTINJE | 35. – 37. | A 1.1.8., A 1.3.4. A, B, C, D 1.1. |
| 6. ZIMA | 41. – 45. | A 1.1.3., A 1.1.6 B 1.1.1., B 1.1.3., B 1.2.4. D 1.1.1., D 1.1.2., D 1.1.3. |
| 7. DAN I TJEDAN | 46. – 49. | A 1.2.1., A 1.2.2., A 1.2.3. B 1.2.2., B 1.2.5. |
| 8. ZDRAVLJE I PREHRANA | 50. – 56. | A 1.1.6., A.1.1.7., A 1.1.9., A 1.1.10. B 1.1.4. A, B, C, D 1.1. |
| 9. PROLJEĆE | 57. – 61. | A 1.1.3., A 1.1.8., A 1.3.4., B 1.1.1., B 1.1.2, B 1.1.3., B 1.1.4. C 1.1.1., C 1.1.4. |
| 10. OKOLIŠ | 62. – 65. | A 1.1.5., A 1.3.4., B 1.1.4. |
| 11. LJETO | 66. – 68. | A 1.1.4., B 1.1.2, B 1.2.3., B 1.1.4. C 1.1.1. |

U PROMETU

1.

PREKRIŽI NEPRAVILNO PONAŠANJE:

- TKO PRETRČAVA ULICU
- TKO NE HODA DESNOM STRANOM PLOČNIKA
- TKO NE HODA LIJEVOM STRANOM ULICE
- TKO NEPRAVILNO IZLAZI IZ AUTOMOBILA.

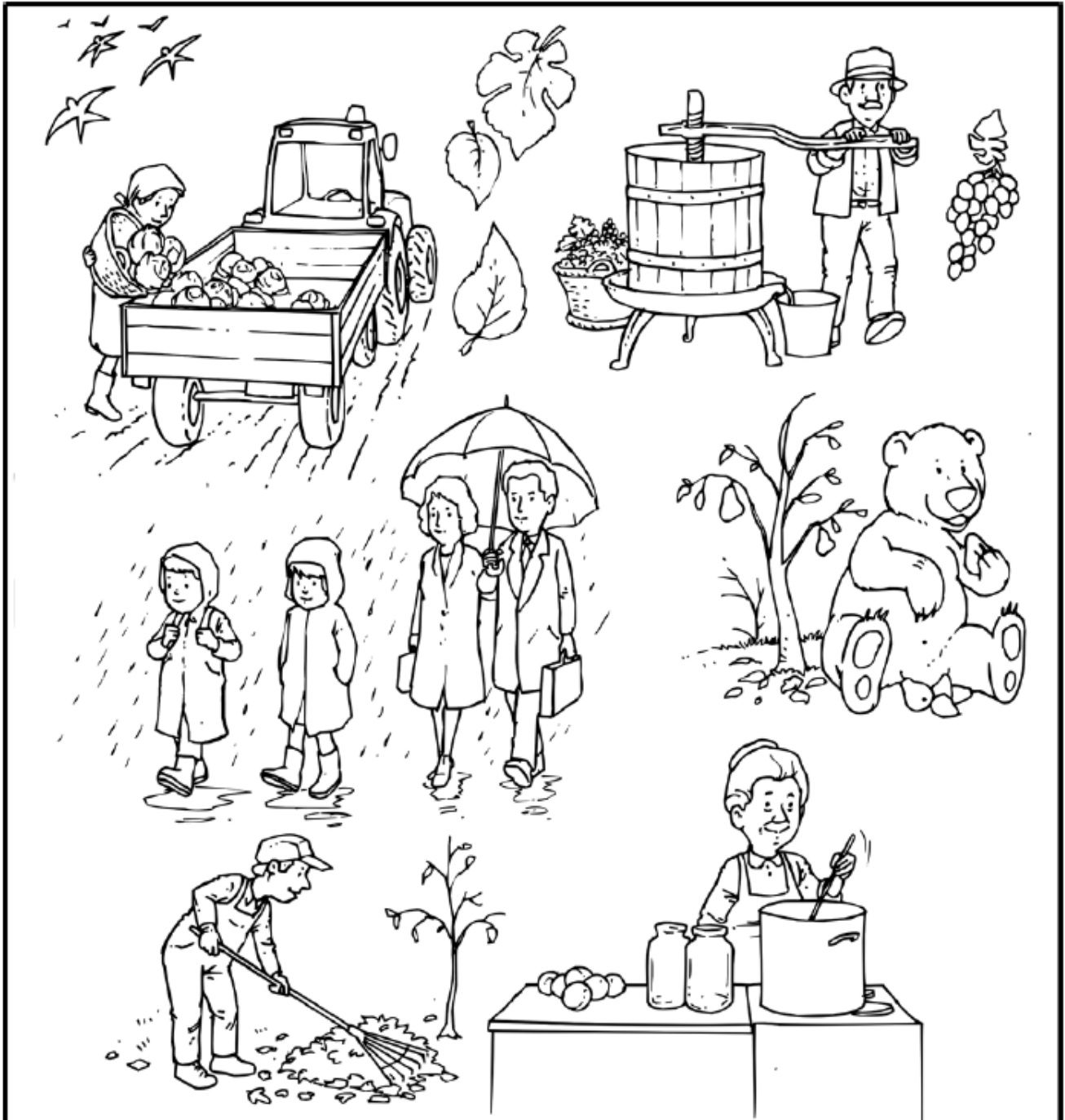


- OBOJI DIJETE KOJEM ĆEŠ SAVJETOVATI NEKA SE IGRA NA IGRALIŠTU.

JESEN

1.

- OBOJI PLODOVE JESENI.
- OBOJI LISTOVE JESENSKIM BOJAMA.
- NACRTAJ JOŠ JEDNU PTICU SELICU.



- ČIME SE LJUDI ŠTITE OD KIŠE? OBOJI.
- TKO JE POBRAO PLODOVE S POLJA? OZNAČI PLAVIM KRUŽIČEM.
- TKO SPRAVLJA ZIMNICU? OZNAČI ZELENIM KRUŽIČEM.

2.

ZAOKRUŽI PTICE SELICE PLAVOM BOJOM, A PTICE STANARICE CRVENOM.



RODA



GOLUB



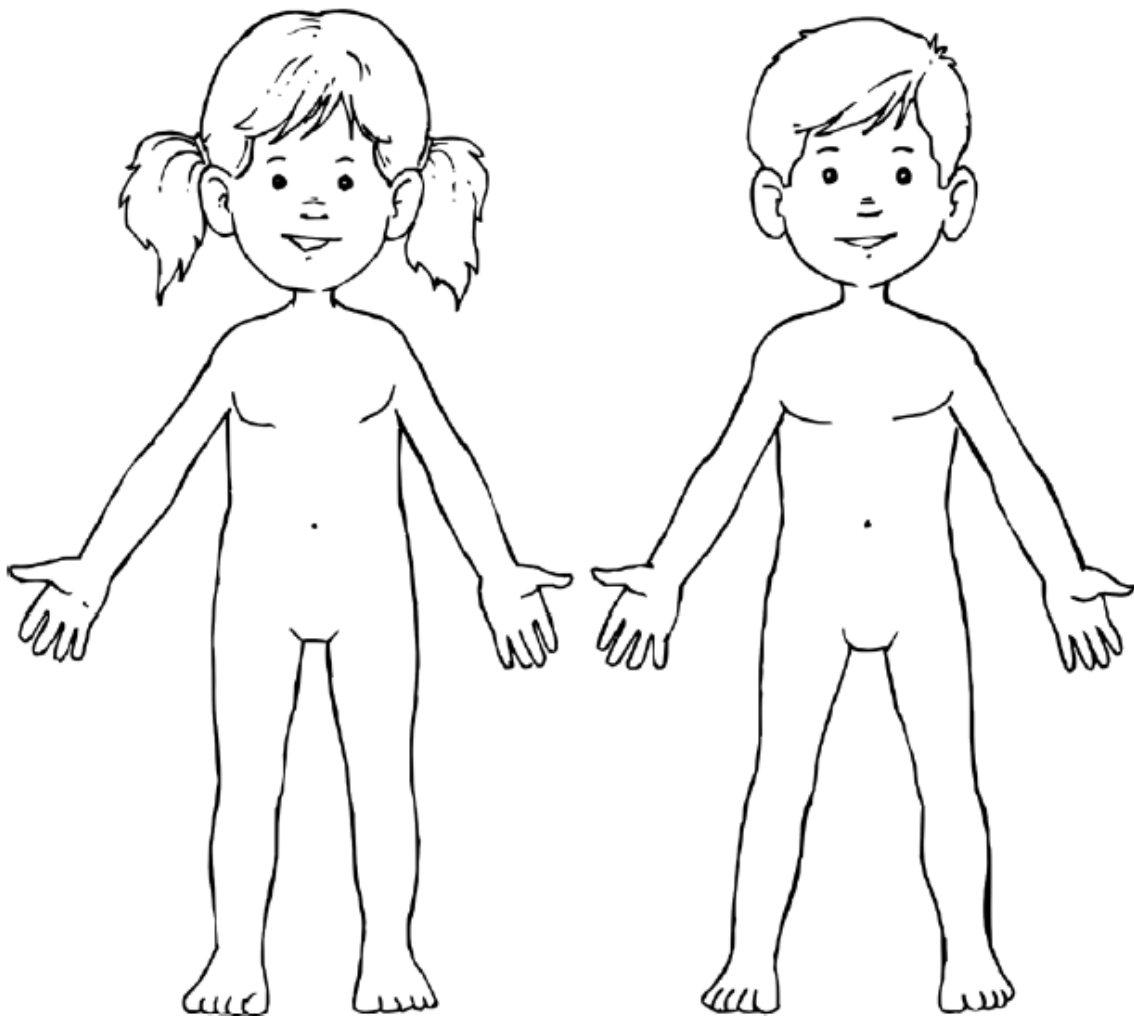
LASTAVICA



VRABAC

3.

ODJENI I OBUJ DJEVOJČICU I DJEČAKA ZA JESENSKO VRIJEME.
NA ODJEĆI NACRTAJ: ŽIR, KESTEN I SUHI LIST.



KAKO SI ZADOVOLJNA/ZADOVOLJAN
SVOJIM RJEŠAVANJEM OVOG LISTIĆA?
OBOJI ODGOVARAJUĆE LICE.

